

## Programme des formations

### Modalités d'inscription:

Le comité organisateur du Forum propose sa formule gagnante et vous surprendra à nouveau avec des formations incontournables en pédagogie de l'enseignement supérieur et en gouvernance pédagogique avec Professeure Louise Ménard de l'UQAM, Professeur Sylvie Viola de l'UQAM, Professeur MARC LEGRAND, Professeur Yvan Pigeonnat de l'Université de Grenoble, Professeure Liliane Portelance de l'Université du Québec à trois-rivières, Professeur Houssine Dridi de l'UQAM, Professeure France Dufour de l'UQAM et Professeure Denise Bergeron de l'UQAM invités à célébrer cette deuxième édition du Forum Citoyen International de l'Éducation à Medina Conférence & Expo Center (Yasmine Hammamet) . La programmation a été spécialement pensée autour d'une seule et même intention : celle de tous vous faire impliquer dans le processus de changement et d'innovation!

### Pour plus d'informations

Veillez consulter notre site web :

[www.forum-tunisien-education.org/fr/contenu-et-organisation/](http://www.forum-tunisien-education.org/fr/contenu-et-organisation/)

L'inscription aux formations qui auront lieu 18 / 19 mars 2019 donne droit à une attestation officielle de participation sous forme de certificat de formation continue . Cette attestation est livrée sur place par le comité organisateur .

### Frais d'inscription

écrire à [forumeducation.tunis@gmail.com](mailto:forumeducation.tunis@gmail.com)

### Contact

Pour toute question:

Email : [forumeducation.tunis@gmail.com](mailto:forumeducation.tunis@gmail.com)

**Besma Ben Salah**  
Présidente du comité  
des formations  
(+216) 98 402 995

**Imene Jarboui**  
Coordinatrice générale  
du Forum  
(+216) 54 146 900

**Fatma Hassan**  
(+216) 23 736 037

**Souha Fayeche**  
(+216) 20 335 044

### Modes de paiement:

#### 1-Virement bancaire :

- Les frais d'inscription sont versés au bénéfice de l'Association Scientifique de l'École Polytechnique de Tunisie.(Association à but non lucratif conformément au décret-loi n° 2011-88 du 24 Septembre 2011 parution JORT N° 65 du 30 Mai 2015)  
Banque: UIB - Agence La Marsa Place Moncef Bey 2070 La Marsa. Tunisie  
RIB : 12 005 000 0093004652 13  
IBAN : TN59 12 005 000 0093004652 13  
SWIFT : UIBKTNTT  
Matricule Fiscal : 1408786 / Q

\*Pour confirmer votre paiement vous pouvez scanner votre justificatif et l'envoyer par email au [forumeducation.tunis@gmail.com](mailto:forumeducation.tunis@gmail.com)

#### 2-Bon de commande mécanisé

que vous pouvez scanner et envoyer par email au [forumeducation.tunis@gmail.com](mailto:forumeducation.tunis@gmail.com)

**Financement  
citoyen  
solidaire.  
L'éducation  
m'enrichit  
je la finance !**

**Former  
pour  
réformer**  
التكوين المستمر السبيك  
الأمنه للإصلاح



2<sup>e</sup>  
EDITION

**Forum  
Citoyen  
International  
de l'Éducation  
21-22-23  
mars 2019**

**Les  
formations  
pédagogiques  
18-19 mars  
2019**

**Infos et inscription:**

GSM : Besma ben Salah 98 402 995 GSM : Imene Jarboui 54 146 900  
GSM : Souha Fayeche 20 335 044 GSM : Fatma Hassan 23 736 037  
E-mail : [forumeducation.tunis@gmail.com](mailto:forumeducation.tunis@gmail.com)  
Site web: [www.forum-tunisien-education.org/fr/](http://www.forum-tunisien-education.org/fr/)

**f** Forum Quel projet éducatif pour la Tunisie? أي مشروع تربوي لتونس?

**📍** voir calendrier sur le site web & lieu :

<http://www.forum-tunisien-education.org/fr/formations-en-pedagogie-de-lenseignement/>  
<http://www.forum-tunisien-education.org/fr/formations-en-gouvernance-de-leducation/>

**Organisateurs des formations :**



## Équipe des formations

### Rédaction

**Imene Jarboui**  
( Faculté des Lettres de Sousse  
Association FTE )  
**Houssine Dridi**  
( UQAM )

### Comité de Pilotage:

**Azgal Abichou**  
Président Comité de Pilotage - FTE  
Ex directeur de l'école Polytechnique de Tunisie  
**Imene Jarboui**  
Coordinatrice générale du Forum - FTE  
Faculté des Lettres de Sousse  
**Houssine Dridi**  
Président du comité scientifique - FTE  
UQAM - CANADA

### Comité de Pilotage:

**Makram Hamouda**  
Coordinateur comité scientifique - FTE  
Faculté des Sciences de Tunis  
**Besma Ben Salah**  
Présidente comité des formations  
ISET Sousse AIPU-Tunisie  
**Bécher Cherif**  
IPEIEM  
**Alia Belkaid**  
membre comité de pilotage - FTE

### Responsable comité des formations

**Besma Ben Salah**  
ISET Sousse AIPU-Tunisie  
**Comité d'inscription :**  
**Souha Fayeche**  
**Fatma Hassan**  
**Montassar Bouain**  
( Association Oasis des Sciences -Matoula -Gabes )

### Mobilisation :

**Sonia Salhi**  
(ISEAHZaghuan )  
**Hela Kneni**  
(ISET Charguia)  
**Alia Maaloul**  
(ISET Gabes)  
**Hallouma Boussada**  
(ISEFC)

### Mobilisation :

**Alia Belkaied**  
(ENAU Tunis)  
**Ilhem Kallel**  
IEEE  
**Bootheina Majoul**  
ISLT  
**Chedly Mkaouer**  
Design



## Programme des formations

**Impact**  
Que vous soyez jeune ou plus expérimenté, le plaisir de faire apprendre se veut une forme d'engagement à réfléchir au sens de votre enseignement et à votre rôle important d'éducateur.

### Contenu



### Formation Denise Bergeron

- Atelier 1: Communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) : stratégies pédagogiques innovantes
- Atelier 2: Projet éducatif d'établissement et leadership pédagogique

### Formatrice

#### Pr. Denise Bergeron

Formation de formateurs, formation en gestion de l'éducation, coaching et mentorat, planification stratégique, gestion du changement, entrepreneuriat etc.

### Descriptif synthétique

#### Atelier 1 Denise Bergeron

Tenant compte des transformations affectant le milieu éducatif, la réussite éducative est aujourd'hui l'un des plus grands défis. Les enseignants, comme les professionnels et les responsables sont en première ligne pour relever un tel défi devenu complexe et incontournable. Les recherches effectuées (Dionne, Lemyre & Savoie-Zajc, 2010; Savard, et Corbin, 2012; Lamothe, 2017, etc.) démontrent que la collaboration des intervenants (enseignants) en vue d'améliorer leur enseignement et leur travail et qui apprennent les uns des autres, guidés et soutenus par les responsables, donne lieu à de meilleures pratiques pédagogiques et de plus hauts niveaux d'apprentissage par les élèves et les étudiants. Une Communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) repose sur l'implantation et l'ancrage d'une culture collaborative au sein

des équipes de travail. Elle se fonde sur l'élaboration d'une vision commune, les échanges des savoirs respectifs et les opinions de l'ensemble des participants (Hord, 1997). C'est un mode de fonctionnement qui favorise la contribution de chaque personne et encourage le personnel à entreprendre collectivement des activités et des réflexions en vue d'améliorer continuellement les résultats des élèves et des étudiants (Eaker, Dufour & Dufour, 2004; Leclerc & al., 2011). L'apprentissage se fait alors avec d'autres (ici les enseignants) qui sont aussi intéressés à améliorer l'enseignement et les apprentissages, peu importe le domaine, la matière ou l'objet. Les échanges qui sont basés sur des faits et des données se font dans le but précis de perfectionner et d'enrichir l'enseignement-apprentissage-accompagnement. L'analyse des participants (durant les activités d'une CAP) permet d'aboutir à une compréhension commune et des propositions communes. Chaque participant est ainsi enrichi des expériences et des propositions des autres. Il sera question dans cet atelier de formation des processus de la CAP, des différences entre C de P (communauté de pratiques) et CAP des défis rencontrés et des solutions envisageables qui sont documentés par les chercheurs. De plus, cet atelier permettra de façon pratique et concrète d'élaborer un modèle de formation et d'accompagnement pour implanter une CAP dans différents environnements dont l'objectif est d'explorer des stratégies pédagogiques innovantes. Plus spécifiquement, il s'agit d'améliorer les interventions pédagogiques des enseignantes et enseignants pour permettre aux élèves et aux étudiants de renforcer leurs apprentissages et d'assurer une meilleure réussite éducative.

### Contenu de la formation

- \* Les bases d'une communauté d'apprentissage professionnelle
- \* Les défis et les solutions envisageables
- \* Le modèle de formation et d'accompagnement pour implanter une CAP

### Public cible

Enseignants de tous les niveaux (universitaire, secondaire, primaire), directions d'écoles, conseillers pédagogiques, inspecteurs, spécialistes et formateurs universitaires en éducation...

### Descriptif synthétique

#### Atelier 2 Denise Bergeron

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un travail collectif, il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école : les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'école ainsi que des représentants de la communauté et de l'inspection régionale dans le cadre de conseils internes à l'établissement où la mission est bien définie.

Il est sous la responsabilité première de la direction de l'établissement scolaire qui est considéré comme le pivot du projet éducatif et qui doit assurer dans ce cadre, son leadership pédagogique.

Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la cohérence et la synergie entre tous les paliers du système éducatif (le Ministère, les directions régionales et d'inspection, les établissements d'enseignement) dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun des paliers.

### Public cible

Enseignants de tous les niveaux (universitaire, secondaire, primaire), directions d'écoles, conseillers pédagogiques, inspecteurs, spécialistes et formateurs universitaires en éducation...

### Contenu du projet éducatif

La formation mettra l'accent sur l'élaboration du projet éducatif d'un établissement d'enseignement qui doit tenir compte des politiques éducatives, des obligations institutionnelles et présenter les éléments d'une analyse des besoins de la communauté de l'établissement : -la description du contexte dans lequel l'établissement d'enseignement évolue et les principaux enjeux auxquels il est confronté, notamment en matière de réussite scolaire et, dans le cas d'un centre de formation professionnelle, d'adéquation entre la formation et les besoins régionaux ou nationaux de main d'œuvre;

- les orientations propres à l'établissement d'enseignement et les objectifs retenus pour améliorer la réussite des élèves;
- les cibles visées au terme de la période couverte par le projet éducatif;
- une méthodologie pour assurer le diagnostic, la priorisation des actions, la mise en œuvre et la régulation;
- les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles visés;

**Calendrier**

voir notre site web pour plus de détails (date, lieu, salle)  
<http://www.forum-tunisien-education.org/fr/formations-en-gouvernance-de-leducation/>

Formation	Date	Durée	Nombre de places	Heure	Salle	Lieu
Communauté d'apprentissage professionnelle (CAP)	18/03/2019	6h	40 participants	9h-12h 13h30-16h30	Salle*	Medina*
Projet éducatif d'établissement et leadership pédagogique	19/03/2019	6h	40 participants	9h-12h 13h30-16h30	Salle*	Medina*

(\*) : Medina Conférence & Expo Center (Yasmine Hammamet)

**Formation Houssine Dridi**



**Atelier 1: Évaluation des programmes d'études (Enseignement supérieur et universitaire (public et privé))**  
**Atelier 2: Intelligence collective, communauté et changement stratégique en éducation (Enseignement universitaire, secondaire et primaire)**

**Formateur**

**Houssine Dridi**  
 professeur et directeur de l'unité de programme en éducation et pédagogie et du DESS en gestion de l'éducation, cumule plus de 25 ans d'expérience dans le domaine de la formation-accompagnement auprès de différentes catégories de professionnels.

**Descriptif synthétique**

**Atelier 1** : Objectifs de l'atelier de formation : Comprendre l'ensemble de la démarche d'évaluation des programmes d'études universitaires visant l'amélioration de la qualité de la formation et la pertinence des programmes; examiner différentes méthodes et techniques utilisées en ce domaine; renforcer le cadre d'analyse par des cas concrets portant sur des évaluations de programmes d'études

universitaires en Tunisie.  
**Contenu de la formation** : Problématique générale de l'évaluation continue ou périodique des programmes d'études et sa pertinence en Tunisie ; modalités du processus d'évaluation ; critères d'évaluation et indicateurs de qualité en fonction des acquis de la formation; processus institutionnel d'évaluation, suivi et accompagnement.

**Public cible**

Doyens, directeurs, membres de comités, responsables administratifs, enseignants, directions régionales, étudiants de 2e et 3e cycle, partenaires des universités...

**Atelier 2** : Objectifs de l'atelier de formation : comprendre les notions d'intelligence collective, de communauté d'apprentissage professionnelle, de communauté de pratique, d'apprentissage organisationnel, d'organisation apprenante, de changement stratégique ; examiner de façon collective des principes fondamentaux dans une organisation afin de construire une communauté intelligente ; expérimenter une démarche de construction de communauté d'apprentissage et de communauté de pratique ; prospecter l'efficacité des élèves et des étudiants

**Contenu de la formation** : compréhension commune de l'intelligence collective et du changement stratégique ; réflexion collective sur trois dimensions essentielles : vision, valeurs, orientations et objectifs; activités autour de la vision partagée et sa concrétisation dans des projets éducatifs; préparation du coup d'après : un réseau! Un apprentissage collectif! Une organisation apprenante!

**Public cible**

directions d'établissements, enseignants, professionnels des établissements...

**Calendrier**

voir notre site web pour plus de détails (date, lieu, salle)  
<http://www.forum-tunisien-education.org/fr/formations-en-gouvernance-de-leducation/>

Formation	Date	Durée	Nombre de places	Heure	Salle	Lieu
Évaluation des programmes d'études	18/03/2019	6h	40 participants	9h-12h 13h30-16h30	Salle*	Medina*
Intelligence collective, communauté et changement stratégique en éducation	19/03/2019	6h	40 participants	9h-12h 13h30-16h30	Salle*	Medina*

(\*) : Medina Conférence & Expo Center (Yasmine Hammamet)

**Formation Liliane Portelance & France Dufour**

**Atelier 1 : La recherche collaborative**

**Formatrice**

**France Dufour**, professeure à l'Université du Québec à Montréal  
**Liliane Portelance**, professeure à l'Université du Québec à Montréal

**Descriptif synthétique**

**Atelier 1**

En éducation, de plus en plus de chercheurs optent pour la recherche collaborative. Elle permet aux chercheurs et aux praticiens de viser conjointement l'atteinte d'un objectif de recherche. Avec la recherche collaborative, les retombées du processus de recherche sont bénéfiques à la fois sur le plan scientifique et sur le terrain de la pratique professionnelle. Cette approche demande aux collaborateurs de répondre à certaines exigences, notamment quant aux rapports interindividuels et interprofessionnels. De la complémentarité des uns et des autres, se dégagent la production de savoirs et le codéveloppement professionnel.

La formation portera sur les fondements de la recherche collaborative, la posture épistémologique qu'elle suppose, les exigences pour les chercheurs, les obstacles à éviter et les principales retombées du processus collaboratif. Des exemples seront présentés.

Les participants seront amenés à :

- analyser, à la lumière des informations entendues, des descriptions de recherche collaborative;
- construire, selon leurs intérêts et leurs compétences, un design de recherche collaborative mettant en présence chercheurs et praticiens ou acteurs du mode de l'éducation;
- anticiper les retombées scientifiques et pédagogiques du projet de recherche conçu; réfléchir aux enjeux éthiques de la recherche collaborative.

Programme  
des  
formations

**Public cible**

enseignants du supérieur (pluridisciplinaires).

**Calendrier**

voir notre site web pour plus de détails (date, lieu, salle)  
<http://www.forum-tunisien-education.org/fr/formations-en-gouvernance-de-leducation/>

Formation	Date	Durée	Nombre de places	Heure	Salle	Lieu
La recherche collaborative	18/03/2019	6h	40 participants	9h-12h 13h30-16h30	Salle*	Medina*
La recherche collaborative	19/03/2019	6h	40 participants	9h-12h 13h30-16h30	Salle*	Medina*

(\*) : Medina Conférence & Expo Center (Yasmine Hammamet)

**Qui ?**  
Des spécialistes  
d'envergure  
internationale

**Quand ?**  
18-19  
mars 2019  
(voir calendrier)

**Où ?**  
Expo Center  
(Yasmine  
Hammamet)

**Quoi ?**  
Formations en  
pédagogie de  
l'enseignement  
primaire  
secondaire  
et supérieur

**Programme des formations**

**Financement citoyen solidaire  
L'éducation m'enrichit  
je la finance !**

**Avec la finance solidaire,  
vous protégez l'autonomie  
et les convictions du Forum**

**Vous assurez le transfert  
des pratiques innovantes**

**Pourquoi payer  
les formations ?**



L'éducation  
est une science,  
sa réforme  
l'est tout autant .

التربية علم  
و  
اصلا لها علوم

Ahlem Ammar  
Université de Montréal