



Tempus

# TEMPUS PROJECT

Structural Development and Institutionalization  
for Per-Professional Teacher Training in Tunisia

## TETRA I 2

Workshop program

September, 2016

Venue: Centre for the Training  
of Trainers in Education CENAFFE  
Carthage - Tunisia



# Planning

## Université Virtuelle de Tunis

**Du 19 au 21 septembre 2016**

Analyse des pratiques professionnelles

**Du 22 au 24 septembre 2016**

Conception de cours

## Université Gabès

**Du 19 au 21 septembre 2016**

Conception de cours

**Du 22 au 24 septembre 2016**

Analyse des pratiques professionnelles



Tempus



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI  
"L'Orientale"



Ministère de l'Enseignement  
Supérieur et de la  
Recherche Scientifique



UNIVERSITÉ DE GABÈS  
University of Gabès جامعة قابس



Université Montpellier 2



Pädagogische Hochschule Freiburg  
Université des Sciences de l'Éducation - University of Education

Projet Tempus Tetrai<sup>2</sup> « Structural Development And Institutionalization for Pre-Professional-Teacher Training in Tunisia »

## FORMATION DE FORMATEURS À L'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

### Objectifs :

- Piloter la conception et l'implémentation d'une formation de formateurs sur l'analyse des pratiques professionnelles à l'université.
- Concevoir le programme d'une formation à l'analyse des pratiques professionnelles au profit des enseignants.
- Concevoir le contenu d'une formation à l'analyse des pratiques professionnelles en tenant compte des connaissances théoriques fondamentales reconnues dans le domaine et des enseignements tirés des expériences de formation à l'analyse des pratiques professionnelles.
- Identifier ses propres besoins de développement de compétences pour assurer un enseignement efficace de l'analyse des pratiques professionnelles et des pistes pertinentes pour parvenir à cette fin.

| Jour 1                                         |                                                                                                                                                                                                                       | Jour 2                                         |                                                                                                                                                | Jour3                                            |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9h à 12h</b><br>(pause café de 11h à 11h30) | <ul style="list-style-type: none"><li>- Introduction : le paradigme de la réflexivité et la dimension métacognitive du travail.</li><li>- L’analyse de l’activité : aspects théoriques, méthodes et outils.</li></ul> | <b>9h à 11h</b><br>(pause café de 11h à 11h30) | <ul style="list-style-type: none"><li>- Animer un groupe d’analyse de pratiques sur la base de récits d’expérience (GEASE et GFAPP).</li></ul> | <b>9h à 10h30</b><br>(pause café de 10h30 à 11h) | <ul style="list-style-type: none"><li>- Construction de scénarios de formation</li></ul>                                         |
| <b>12h à 13 Déjeuner</b>                       |                                                                                                                                                                                                                       | <b>11h30 à 14h</b>                             | Animer un groupe d’analyse de pratiques sur la base de ressources vidéo(Neopass@ction et BSD).                                                 | <b>11h à 12h30</b>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Construction de scénarios de formation (suite)</li><li>- Bilan de la formation</li></ul> |
| <b>13h à 15h</b>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- L’entretien de formation : des dispositions et des dispositifs (instruction au sosie, explicitation, autoconfrontation).</li></ul>                                            |                                                |                                                                                                                                                | <b>12h30 déjeuner</b>                            |                                                                                                                                  |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                       | <b>14 h déjeuner</b>                           |                                                                                                                                                |                                                  |                                                                                                                                  |

*Projet Tempus Tetrai<sup>2</sup> « Structural Development And Institutionalization for Pre-Professional-Teacher Training in Tunisia »*

## FORMATION DE FORMATEURS À LA PLANIFICATION DE L'ENSEIGNEMENT

### Objectifs :

- Concevoir un plan d'enseignement
- Maîtriser les méthodes de planification
- Définir les principes et les objectifs de l'enseignement
- Concevoir des outils d'évaluation des méthodes d'enseignement.

| Jour 1                                         |                                                                                                                                                                                                                                        | Jour 2                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Jour3                                            |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9h à 12h</b><br>(pause café de 11h à 11h30) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principes de l'enseignement</li> <li>- Méthodes d'enseignement</li> </ul> <p>Discussion</p> <p>A. Ghorbal, M. Chrigui H.W. Huneke et B. Heinemüller</p>                                       | <b>9h à 11h</b><br>(pause café de 11h à 11h30) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Response of the education system in Germany on Refugees: Lessons to be learnt: Dr. Bern Heinemüller, The University of Freiburg-Germany (only in Gabes)</li> <li>- Structuration didactique</li> <li>- Participation à la planification</li> </ul> <p>A. Ghorbal, M. Chrigui, H.W. Huneke et B. Heinemüller</p> | <b>9h à 10h30</b><br>(pause café de 10h30 à 11h) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptions de l'enseignement</li> <li>- Jeu et rythmicité</li> </ul> <p>A. Ghorbal, M. Chrigui, H.W. Huneke et B. Heinemüller</p> |
| <b>12h à 13h Déjeuner</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>11h30 à 14h</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facteurs d'un bon enseignement</li> <li>- Règles et qualité d'enseignement</li> <li>- Entraînement et évaluation des efforts</li> </ul> <p>A. Ghorbal, M. Chrigui, H.W. Huneke et B. Heinemüller</p>                                                                                                            | <b>11h à 12h30</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation de l'enseignement</li> </ul> <p>A. Ghorbal, M. Chrigui, H.W. Huneke et B. Heinemüller</p>                               |
| <b>13h à 15h</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectifs de l'enseignement</li> <li>- Relations sociales, motivation et medias</li> <li>- Ouverture de l'enseignement</li> </ul> <p>A. Ghorbal, M. Chrigui H.W. Huneke et B. Heinemüller</p> |                                                | <b>14 h déjeuner</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>12h30 déjeuner</b>                            |                                                                                                                                                                             |